



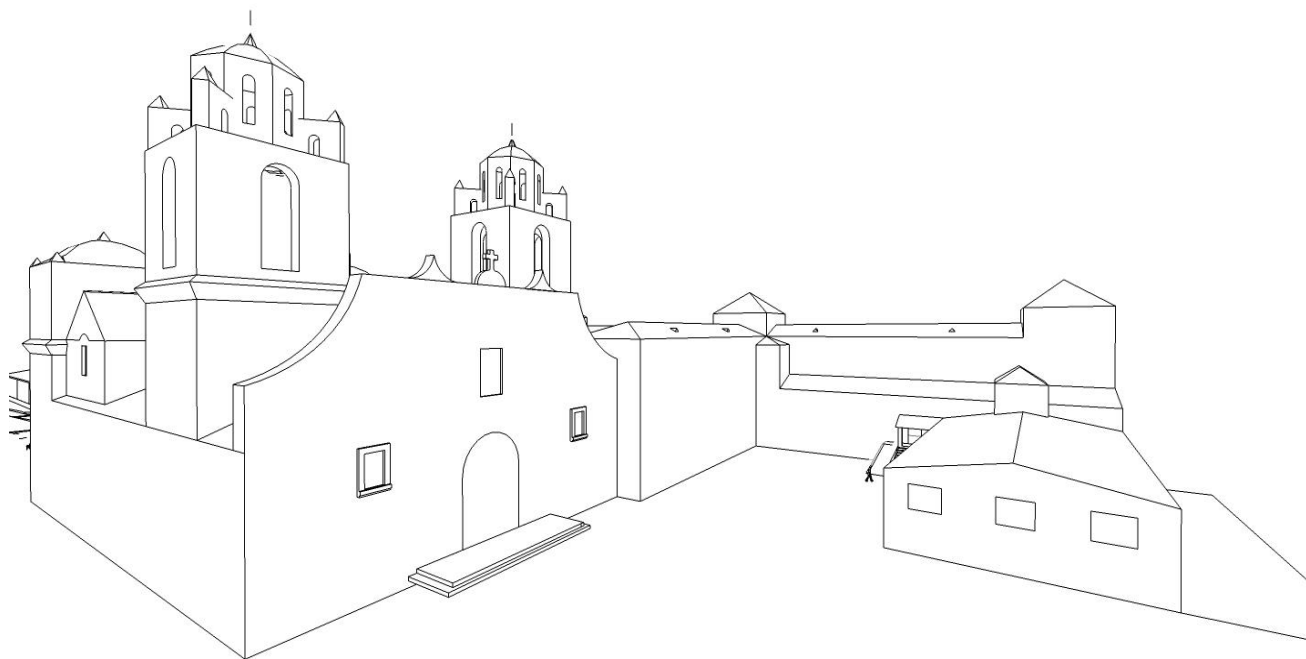
INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

SAN ANTONIO
UCAM

4DAD – ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

TÉCNICO SUPERIOR EN ANIMACIÓN DE ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS

Ciclo Formativo de Grado Superior (LOGSE)





Índice

ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES.....	3
Capacidades terminales:	3
Contenidos básicos:	3
DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS:	5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	5
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:	6

ACTIVIDADES FÍSICAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDADES

Capacidades terminales:

A.9/ Analizar las características de las personas con disminución física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad físico-deportiva.

B.9/ Analizar las condiciones de un espacio determinado con el fin de proponer adaptaciones que den solución a posibles barreras arquitectónicas.

C.9/ Concretar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por personas con discapacidades.

Contenidos básicos:

A/ Las discapacidades.

Integración de conceptos. Discapacidades sensoriales. Discapacidades físico-motrices. Discapacidades psíquicas. Clasificación funcional.

B/ Integración y normalización.

Concepto y terminología. Evolución histórica del deporte adaptado. Beneficios físicos, psicológicos y sociales de la actividad física en las personas con discapacidades. Pautas para la optimización de las relaciones interpersonales. Ayudas requeridas por las personas con discapacidad: hacia la autonomía. El juego como mecanismo de atención a la diversidad.

C/ Actividades deportivas para personas con discapacidad visual.

Discapacidad visual. Caracterización de la población. Orientaciones metodológicas para la intervención en actividad física. Deportes adaptados.

D/ Actividades deportivas para personas con discapacidad auditiva.

Discapacidad auditiva. Caracterización de la población. Orientaciones metodológicas para la intervención en actividad física. Deportes adaptados.

E/ Actividades deportivas para personas con discapacidad física.

Discapacidad física. Caracterización de la población. Orientaciones metodológicas para la intervención en actividad física. Deportes adaptados.

F/ Actividades deportivas para personas con discapacidad intelectual.

Discapacidad intelectual. Caracterización de la población. Orientaciones metodológicas para la intervención en actividad física. Deportes adaptados.

G/ Barreras arquitectónicas.



Legislación estatal y autonómica. Clases de barreras arquitectónicas. Modificaciones arquitectónicas y funcionalidad de los espacios.

H/ Organización de la actividad física adaptada.

Modalidades institucionalizadas y no institucionalizadas. Organismos y entidades a nivel autonómico, nacional e internacional. Tramitación de documentación específica.

BLOQUES DE CONTENIDO	UNIDADES DE TRABAJO	HORAS
BLOQUE I	1. Introducción a las discapacidades	6
	2. El deporte paralímpico.	4
BLOQUE II	3. Discapacidad visual.	16
	4. Discapacidad auditiva.	11
	5. Discapacidad física.	11
	6. Discapacidad intelectual.	11
BLOQUE III	7. Integración educativa.	4
	8. Asociacionismo y deporte adaptado.	2

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE CONTENIDOS:

Primera evaluación:

- Las discapacidades.
- El deporte paralímpico.
- Discapacidad visual.
- Discapacidad auditiva.

Segunda evaluación:

- Discapacidad física.
- Discapacidad intelectual.
- Integración educativa.
- Organización de la actividad física adaptada.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Capacidad terminal A.9:

- Discriminar los casos en los que, por exceso de riesgo, por exceder de su competencia o por ser específicos de otros profesionales, no debe intervenir autónomamente.
- Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de disminución.
- Enumerar los diferentes sistemas de clasificación y los criterios de valoración médico-deportiva.
- Indicar las especificidades de la adaptación al esfuerzo, calentamiento y recuperación de las personas con algún tipo de disminución, así como las contraindicaciones para la práctica de actividad física y/o deportiva.
- Señalar los aspectos y motivaciones singulares a considerar en la animación con discapacitados.
- Ante un supuesto informe donde se definan adecuadamente las características de una persona física, psíquica o sensorialmente discapacitada, así como las recomendaciones y contraindicaciones de práctica de AFD:
 - .Indicar sus posibilidades de movimiento autónomo y/o asistido.
 - .Indicar los cuidados específicos necesarios.
 - .Indicar riesgos potenciales y la manera de solventar las diferentes emergencias que se pueden presentar.
- Ante una situación en la que se simulen determinadas deficiencias físico-motrices realizar la transferencia del individuo de un lugar a otro en condiciones adecuadas.

Capacidad terminal B.9:

- Indicar los aspectos más significativos de la legislación vigente sobre barreras arquitectónicas.
- En un supuesto escenario de práctica de determinadas actividades físicas debidamente caracterizadas, elaborar un informe donde se describan las barreras arquitectónicas detectadas.
- En situaciones supuestas en las que existan barreras arquitectónicas, exponer las adaptaciones requeridas para que las personas discapacitadas alcancen los objetivos previstos.

Capacidad terminal C.9:



- Ante una actividad previamente planificada, modificar aquellos aspectos imprescindibles para que los participantes con disminuciones puedan acceder a ella.
- En un supuesto en el que se definan las características de un grupo con personas discapacitadas y el tipo de actividad que han de realizar, elegir el escenario y el material detallando sus características y posibilidades.
- Identificar las posibilidades de intervención de organismos o entidades en la organización de AFD adaptadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- **Conceptos: 50 %**
 - Examen teórico.
- **Procedimientos: 40 %**
 - Elaboración, dirección y dinamización de sesiones prácticas.
- **Actitud: 10 %**

Incluye los siguientes aspectos:

 - Asistencia a clase.
 - Puntualidad.
 - Participación e interés en las actividades planteadas.
 - Material y equipación.
 - Integración y participación en los grupos de trabajo.