



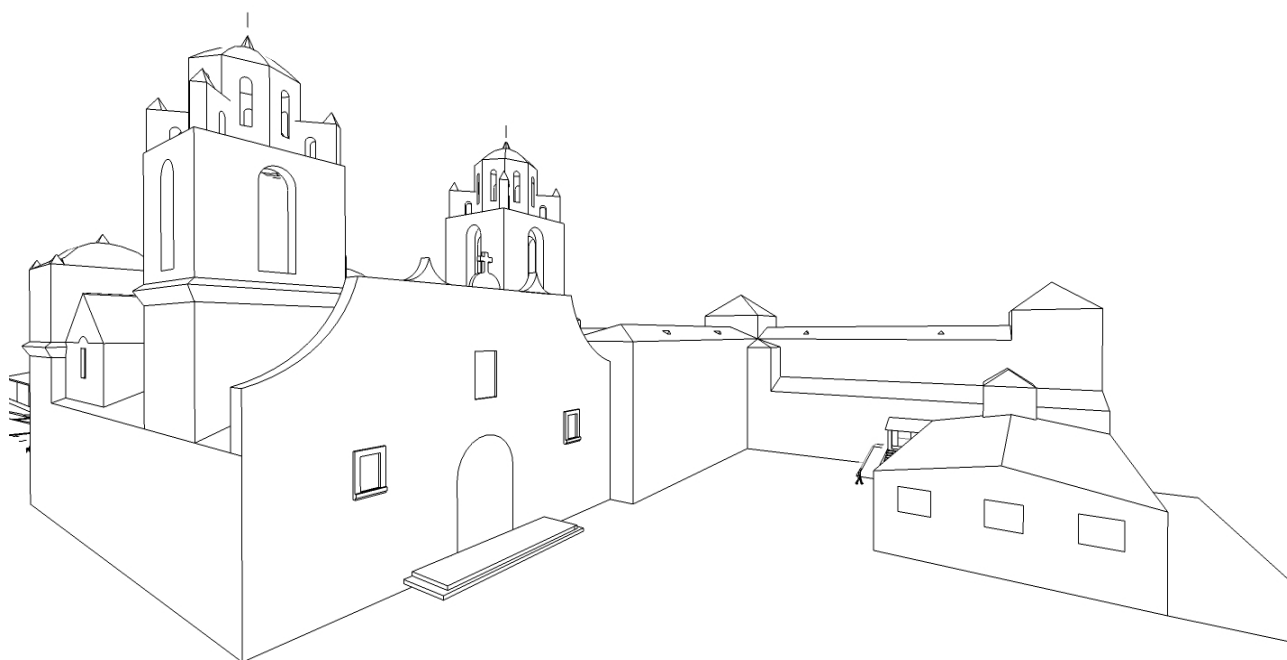
INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL

SAN ANTONIO
UCAM

0020- PRIMEROS AUXILIOS

TÉCNICO SUPERIOR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo Formativo de Grado Superior (LOE)



Índice



Primeros Auxilios.....	3
Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.....	3
Contenidos básicos.....	4
Orientaciones pedagógicas.....	5
Metodología	5
Temario de la asignatura	5
Sistema de evaluación	8
Bibliografía y fuentes de referencia	9
Bibliografía básica	9
Bibliografía complementaria	9
Web relacionadas	9
Recomendaciones para el estudio.....	9
Material necesario	9
Tutorías	9

Primeros Auxilios

Código: **0020**

Nº de créditos: **3 ECTS (65horas)**

Unidad Temporal: **Primer curso**

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación

1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.
 - Se ha asegurado la zona según el procedimiento oportuno.
 - Se han identificado las técnicas de autoprotección en la manipulación de personas accidentadas.
 - Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
 - Se han establecido las prioridades de actuación en múltiples víctimas.
 - Se han descrito los procedimientos para verificar la permeabilidad de las vías aéreas.
 - Se han identificado las condiciones de funcionamiento adecuadas de la ventilación-oxigenación.
 - Se han descrito y ejecutado los procedimientos de actuación en caso de hemorragias.
 - Se han descrito procedimientos para comprobar el nivel de consciencia.
 - Se han tomado las constantes vitales.

2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir) Se ha identificado la secuencia de actuación según protocolo establecido por el ILCOR (Comité de Coordinación Internacional sobre la Resucitación).
 - Se han descrito los fundamentos de la resucitación cardiopulmonar.
 - Se han aplicado técnicas de apertura de la vía aérea.
 - Se han aplicado técnicas de soporte ventilatorio y circulatorio.
 - Se ha realizado desfibrilación externa semiautomática (DEA).
 - Se han aplicado medidas post-reanimación.
 - Se han indicado las lesiones, patologías o traumatismos más frecuentes.
 - Se ha descrito la valoración primaria y secundaria del accidentado.
 - Se han aplicado primeros auxilios ante lesiones por agentes físicos, químicos y biológicos.
 - Se han aplicado primeros auxilios ante patologías orgánicas de urgencia.
 - Se han especificado casos o circunstancias en los que no se debe intervenir.

3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.
 - Se han efectuado las maniobras necesarias para acceder a la víctima.
 - Se han identificado los medios materiales de inmovilización y movilización.
 - Se han caracterizado las medidas posturales ante un lesionado.
 - Se han descrito las repercusiones de una movilización y traslado inadecuados.
 - Se han confeccionado sistemas para la inmovilización y movilización de enfermos/accidentados con materiales convencionales e inespecíficos o medios de fortuna.
 - Se han aplicado normas y protocolos de seguridad y de autoprotección personal.

4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.
- Se han descrito las estrategias básicas de comunicación con el accidentado y sus acompañantes.
 - Se han detectado las necesidades psicológicas del accidentado.
 - Se han aplicado técnicas básicas de soporte psicológico para mejorar el estado emocional del accidentado.
 - Se ha valorado la importancia de infundir confianza y optimismo al accidentado durante toda la actuación.
 - Se han identificado los factores que predisponen a la ansiedad en las situaciones de accidente, emergencia y duelo.
 - Se han especificado las técnicas a emplear para controlar una situación de duelo, ansiedad y angustia o agresividad.
 - Se han especificado las técnicas a emplear para superar psicológicamente el fracaso en la prestación del auxilio.
 - Se ha valorado la importancia de autocontrolarse ante situaciones de estrés.

Contenidos básicos

Valoración inicial de la asistencia en urgencia:

- Sistemas de emergencias.
- Objetivos y límites de los primeros auxilios. Principios de primeros auxilios.
- Marco legal, responsabilidad y ética profesional.
- Tipos de accidentes y sus consecuencias.
- Signos de compromiso vital en adulto, niño o niña y lactante.
- Medidas de autoprotección personal.
- Botiquín de primeros auxilios.
- Prioridades de actuación en múltiples víctimas. Métodos de triaje simple.
- Signos y síntomas de urgencia.
- Valoración del nivel de consciencia.
- Toma de constantes vitales.
- Protocolos de exploración.
- Terminología médico-sanitaria en primeros auxilios.
- Protocolo de transmisión de la información.

Aplicación de técnicas de soporte vital:

- Control de la permeabilidad de las vías aéreas.
- Resucitación cardiopulmonar básica.
- Desfibrilación externa semiautomática (DEA).
- Valoración del accidentado.
- Atención inicial en lesiones por agentes físicos (traumatismos, calor o frío, electricidad y radiaciones).
- Atención inicial en patología orgánica de urgencia.
- Actuación limitada al marco de sus competencias.

Aplicación de procedimientos de inmovilización y movilización:

- Evaluación de la necesidad de traslado.
- Posiciones de seguridad y espera.

- Técnicas de inmovilización.
- Técnicas de movilización.
- Confección de camillas y materiales de inmovilización.

Aplicación de técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol:

- Estrategias básicas de comunicación.
- Valoración del papel del primer interviniente.
- Técnicas facilitadoras de la comunicación interpersonal.
- Factores que predisponen a la ansiedad en situaciones de accidente o emergencia.

Orientaciones pedagógicas

El módulo profesional **Primeros Auxilios** contiene la formación necesaria para desempeñar la función de prevención y seguridad. Esta función de prevención y seguridad incluye aspectos como la aplicación de primeros auxilios y la generación de entornos seguros.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La valoración inicial de posibles accidentados y la selección de las técnicas de primeros auxilios oportunas.
- La correcta aplicación de las técnicas de primeros auxilios.
- La correcta aplicación de las técnicas de soporte vital.
- La aplicación estrategias de comunicación adecuadas para el apoyo psicológico a los accidentados y a sus familiares.

Metodología

Metodología	Horas de trabajo presencial
Teoría	135 horas
Seminario teórico-práctico	
Trabajo en equipo	
Evaluación	
Preparación de seminarios	
Realización de trabajos	
Búsquedas bibliográficas	

Temario de la asignatura

UNIDAD DIDÁCTICA 1: Los primeros auxilios y la secuencia de actuaciones.

- 1.1. ¿Qué son los primeros auxilios?.
- 1.2. Tus límites en la prestación de primeros auxilios.
- 1.3. El marco legal de las actuaciones de primeros auxilios.
- 1.4. La secuencia de actuaciones.
 - 1.4.1. Proteger.
 - 1.4.2. Alertar.

1.4.3. Socorrer.

1.5. El apoyo psicológico.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: La evaluación del estado de la víctima.

2.1. Fundamentos de anatomía y fisiología.

2.1.1. Cómo funciona la consciencia.

2.1.2. Cómo funciona la respiración.

2.1.3. Cómo funciona la circulación de la sangre.

2.2. Los signos vitales.

2.2.1. La temperatura corporal.

2.2.2. La respiración.

2.2.3. El pulso.

2.2.4. El dolor.

2.3. La evaluación del estado de la víctima.

2.3.1. La evaluación de urgencia.

2.3.2. La evaluación de emergencia.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 3: La reanimación cardiopulmonar básica.

3.1. Análisis de las situaciones de riesgo vital.

3.2. Desobstrucción de las vías aéreas.

3.3. Reanimación cardiopulmonar.

3.3.1. La ventilación artificial.

3.3.2. Las compresiones torácicas.

3.3.3. La ventilación y las compresiones combinadas.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 4: Desfibrilación externa semiautomática

4.1. Fibrilación ventricular y muerte súbita.

4.2. La desfibrilación.

4.3. Características y mantenimiento del DESA.

4.4. Protocolo de actuación.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 5: La asfixia y las hemorragias.

5.1. ¿Qué es la asfixia?.

5.1.1. La asfixia por obstrucción.

5.1.2. La asfixia por compresión.

5.1.3. Otras situaciones que llevan a la asfixia.

5.2. ¿Qué es una hemorragia?.

5.2.1. Tipos de hemorragias.

5.2.2. Actuación en caso de hemorragia externa.

5.2.3. Actuación en caso de hemorragia interna.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 6: Posiciones de descanso y procedimientos de inmovilización y traslado.

6.1. Evaluación de la necesidad de movilización.

6.2. Posiciones de seguridad y espera.

6.3. El traslado de la víctima.

6.3.1. El traslado manual.

6.3.2. El traslado sobre una camilla.

6.4. Los vendajes.

6.5. Inmovilización de diferentes miembros.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 7: Contusiones, heridas, fracturas y luxaciones.

7.1. Los traumatismos.

7.2. Las contusiones.

7.2.1. La contusión articular o muscular.

7.3. Las heridas.

7.3.1. Tipos de heridas.

7.3.2. Complicaciones de las heridas.

7.3.3. Actuación en caso de una herida.

7.3.4. La hemorragia nasal o epistaxis.

7.4. Las fracturas y luxaciones.

7.4.1. ¿Qué es una fractura?.

7.4.2. ¿Qué es una luxación?.

7.4.3. Actuación en caso de fracturas y luxaciones.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 8: Lesiones causadas por el calor, el frío y la electricidad

8.1. Lesiones causadas por el calor.

8.1.1. Efectos generales: el acaloramiento.

8.1.2. Efectos generales: el golpe de calor.

8.1.3. Efectos locales: las quemaduras.

8.2. Lesiones causadas por el frío.

8.2.1. Efectos generales: la hipotermia.

8.2.2. Efecto local: la congelación.

8.3. Lesiones causadas por la electricidad.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 9: Cuerpos extraños e intoxicaciones.

9.1. Los cuerpos extraños.

9.2. Las intoxicaciones.

9.2.1. Pautas de actuación en caso de intoxicación.



9.2.2. La intoxicación por alcohol étílico.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

UNIDAD DIDÁCTICA 10: Pérdida de consciencia. Convulsiones.

10.1. La pérdida de consciencia.

10.1.1. La conmoción.

10.1.2. El desmayo.

10.1.3. La hipoglucemia.

10.1.4. El infarto de miocardio.

10.1.5. El accidente vascular cerebral.

10.2. Las convulsiones.

10.2.1. La epilepsia.

10.2.2. El ataque histérico.

10.2.3. Las convulsiones febriles.

Autoevaluación.

PRÁCTICAS.

ANEXOS:

Anexo 1. La determinación de prioridades.

Anexo 2. El botiquín.

Sistema de evaluación

Primera evaluación: Evaluación continua. Examen teórico-práctico de contenidos al final del primer trimestre.

Segunda evaluación: Evaluación continua. Examen teórico-práctico de contenidos, al final del segundo trimestre.

Tercera evaluación: Evaluación continua. Examen teórico-práctico de contenidos, al final del tercer trimestre.

Evaluación Final Ordinaria: Examen de contenidos teórico-prácticos pendientes de superar (1ª y/o 2ª Evaluación) coincidiendo con la evaluación del tercer trimestre.

Evaluación Extraordinaria de Septiembre: Examen de contenidos teórico-prácticos, con carácter de evaluación continua, de las 3 evaluaciones coincidentes con los tres trimestres del curso.

Actividades de recuperación para alumnos con el módulo pendiente

Los que no pueden asistir a clase por encontrarse en 2º curso o realizando el módulo de FCT, se presentarán a una prueba final que realizarán en la fecha que se determine (Evaluación Ordinaria de Marzo y/o Evaluación Extraordinaria de Junio). Consistirá en una prueba teórico-práctica que versará sobre todos los contenidos del módulo.



Bibliografía y fuentes de referencia

Bibliografía básica

ORTEGA PÉREZ, ARTURO., (2010) Primeros Auxilios. Barcelona: Ed. Altamar.

Bibliografía complementaria

Cruz Roja (2003). Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Santillana Ediciones Generales, SL.

García – Tornell S., Primeros Auxilios infantiles en casa. En Callabed J, Comellas M^aJ., García – Tornell S., Pou J., y Sasot J. (1995). La prevención de accidentes infantiles. Primeros auxilios. (101-120). Barcelona: Alertes, S.A.

Caravaca, A., (2009) Manual de Primeros Auxilios. Madrid: ARAN.

Vendrell, J., (2011) Manual de Primeros Auxilios. Madrid: Libsa.

Web relacionadas

<http://www.auxilio.com.mx/manuales/index1.htm>

<http://www.primerosauxilios.8k.com/index.html>

<http://www.turismoaventura.com/comunidad/contenidos/pauxilios/index.shtml>

<http://www.ctv.es/USERS/sos/pauxmenu.htm>

<http://www.holistic.sidinet.com.mx/directorio/primerosauxilios/primeros.htm>

Recomendaciones para el estudio

Actitud abierta a la reflexión y al diálogo constructor de nuevo conocimiento. Hábito de estudio, y constancia en la búsqueda de bibliografía y referencias necesarias para la formación y desarrollo del Técnico como profesional y como persona.

Material necesario

Ninguno en particular

Tutorías

Tutoría académica: Departamento de Enfermería. Horario a convenir.

Tutoría personal: Es una ayuda que te ofrece el Instituto Superior de Formación Profesional. Consiste en poner a tu disposición una persona, un tutor, dedicada a acompañarte en toda tu etapa matriculado en el Ciclo Formativo. Tu tutor forma parte del claustro de profesores. Con tu tutor tendrás una serie de entrevistas personales concertadas cada cierto tiempo. Estas entrevistas no son obligatorias. Son un derecho que tú tienes, no un deber. Sólo tendrán lugar si tú quieres.